

VERBALE N. 7 - A.S. 2019/2020

Venerdì 26 giugno 2020, alle ore 17:00, sulla piattaforma Cisco Webex, in modalità videoconferenza, si riunisce, su convocazione ordinaria del Dirigente Scolastico, il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore di Via delle Scienze di Colferro.

| Ordine del giorno | |
|-------------------|---|
| 1 | Lettura e approvazione dei verbali delle sedute precedenti |
| 2 | Approvazione del Piano Annuale dell'Inclusione (P.A.I.) |
| 3 | Approvazione delle Relazioni dei docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale o Responsabile di Area |
| 4 | Avvio del nuovo anno scolastico |
| 5 | Piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.) |

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Antonio Sapone; svolge la funzione di segretario il prof. Vincenzo Gentile che redige il verbale.

Risulta assente la prof.ssa L. Righetti.

Constatata la presenza del numero legale e dichiarata aperta e valida la seduta, si dà inizio all'esame dei punti all'ordine del giorno.

PRIMO PUNTO ALL' O.D.G.

Lettura e approvazione dei verbali delle sedute precedenti

I verbali delle tre sedute precedenti sono stati pubblicati (Circolare n. 285); pertanto il D.S. ne riprende solo i contenuti essenziali.

Il Collegio dei docenti, ascoltata la sintesi del D.S. e non avanzando richiesta di lettura integrale né di chiarimenti o rettifiche,

(DELIBERA N. 26) all'unanimità, approva i verbali delle tre sedute precedenti.

SECONDO PUNTO ALL' O.D.G.

Approvazione del Piano Annuale dell'Inclusione (P.A.I.);

Il D.S. informa di aver già avviato da tempo un lavoro di revisione del Piano Annuale dell'Inclusione (P.A.I.) che è stato trasmesso in bozza ai docenti: resterà invariata una buona parte di quello preesistente. Per quanto riguarda l'inclusione, al D.S. sono state presentate delle proposte da parte del gruppo lavoro coordinato dalla prof.ssa Roscioli; sono riassunte su un file che viene proiettato dal DS e prevede i seguenti punti: 1) predisporre adeguate forme di accoglienza per eventuali BES neoiscritti; 2) Anticipare a settembre il primo GLH-O. Inoltre per il P.A.I. si suggeriscono le seguenti iniziative: 1) creazione di una Commissione di lavoro per l'inclusione; il DS risponde che sforzi organizzativi considerevoli sono stati fatti con l'istituzione della Funzione Strumentale apposita; inoltre si fa presente che un finanziamento aggiuntivo erogato dalla Regione Lazio per l'Assistenza specialistica è stato impegnato per gli studenti con BES o DSA; quindi non è possibile prevedere una commissione strutturata che comporti un'ulteriore spesa; d'altronde gli alunni disabili sono appena due e una decina ca. quelli con BES/DSA su una popolazione scolastica di più di mille alunni. In risposta ad un intervento della prof.ssa T. Roscioli, F.S. di riferimento, il D.S. risponde che naturalmente la costituzione spontanea e volontaria di una Commissione non sarà inibita. 2) Definire il modello PEI per il nuovo anno scolastico. 3) Realizzare un Modulo unico relativo al Piano di Apprendimento Individualizzato come documento da utilizzare anche per gli studenti con PEI (compilazione affidata ai docenti disciplinari).

Fatta eccezione per la proposta relativa alla costituzione di una Commissione, il D.S. accoglie le proposte del Gruppo di lavoro e le recepisce nel testo del P.A.I. che sottopone all'approvazione del Collegio.

Il Collegio dei docenti, avendo avuto per tempo la possibilità di visionare la proposta del D.S. del Piano Annuale dell'Inclusione e condividendone le integrazioni qui emerse, non avanzando richiesta di rettifiche,

(DELIBERA N. 27) all'unanimità, approva il Piano Annuale dell'Inclusione (P.A.I.) proposto dal D.S.

TERZO PUNTO ALL' O.D.G.

Approvazione delle Relazioni dei docenti titolari dell'incarico di Funzione Strumentale o Responsabile di Area

Il D.S. richiama i contenuti della Circolare n. 284 di convocazione del Collegio del 26 giugno, che riporta le

relazioni dei docenti titolari delle Funzioni Strumentali e figure assimilate. Il D.S., in particolare, mette in evidenza quanto segue.

Per il **prof. Giorietto (viaggi di istruzione)**: un supporto prezioso è stata la collaborazione della segreteria per gestire la situazione di emergenza.

Per la **prof.ssa Paglieti: attività curricolari e prove INVALSI**; queste ultime erano state organizzate ma sono state annullate quelle per le seconde. Doverosi i ringraziamenti alla prof.ssa Falera, alla prof.ssa Pontecorvo e alla segreteria.

Per la **prof.ssa Papitto S. (orientamento in entrata)**: si fanno i ringraziamenti alla commissione per i buoni risultati per le iscrizioni.

Per la **prof.ssa Roscioli (inclusione)**: Importante è stato il contributo del medico V. Ortore per la formazione alla somministrazione dei farmaci. Anche in questo caso ci sono i ringraziamenti alla segreteria.

Per la **prof.ssa Rossi C. (orientamento in entrata)**: si evidenziano i contatti con gli studenti, portati avanti online durante il lock-down.

Per il **prof. Saccucci (attività extracurricolari, ambito umanistico)**: si ricorda il concorso *Con rispetto educando* con il successo della studentessa Tacca della 3T. Doverosi i ringraziamenti alla commissione.

Per la **prof.ssa Tantari (attività extracurricolari, ambito scientifico)**: si ricorda il concorso in cui gli studenti della 3C hanno vinto partecipandovi nel periodo con la Didattica a Distanza. La prof.ssa Fornabaio M. riferisce che i *Giochi di Matematica* avranno una finale online a settembre: ma non ci sono dei finalisti, come riferisce la prof.ssa Gabrieli. Anche in questo caso ci sono i ringraziamenti alla commissione.

Il Collegio dei docenti, avendo avuto per tempo la possibilità di visionare le relazioni delle FF.SS. e figure assimilate e ascoltate in questa sede le ulteriori precisazioni dei docenti titolari e del D.S., non avanzando richiesta di ulteriori chiarimenti,

Il Collegio dei docenti (DELIBERA N. 28), all'unanimità, delibera l'approvazione delle relazioni delle Funzioni Strumentali e figure assimilate

QUARTO E QUINTO PUNTO ALL' O.D.G.

Avvio del nuovo anno scolastico. - Piano di integrazione degli apprendimenti (P.I.A.).

Come primo punto il D.S. ricorda che, in seguito al buon esito delle iscrizioni e alla crescita del Liceo Linguistico, anche per il prossimo anno ci sarà un'emergenza dovuta alla carenza di aule: le aule attualmente disponibili sono 47, mentre le classi saranno 51. Non si potrà ancora procedere con l'istallazione di un nuovo fabbricato, complice l'emergenza Covid, nonostante l'impegno delle amministrazioni. L'unica soluzione attualmente percorribile è la rotazione classi nelle aule (modello DADA); il prof. Gentile si sta occupando e sta prospettando diversi scenari. Quello che al momento sembra più opportuno prevede una rotazione delle 51 classi in 46 aule tradizionali, in una ripristinata aula Disegno, nel Laboratorio di Scienze, nel Laboratorio di Fisica e nelle due palestre. Tutto questo però comporterà dei sacrifici sulla formulazione delle cattedre, sulla didattica, sull'uso dei laboratori: viene proiettato un file con le seguenti nuove proposte per la formulazione dell'orario e la costituzione delle cattedre con rotazione delle stesse, commentato dal prof. Gentile.

Nuove proposte per la formulazione dell'orario e delle cattedre con rotazione classi:

- 1) Distribuzione oraria con **coppie di ore** laddove sia possibile e didatticamente accettabile; in particolar modo si prevedono i seguenti schemi:
 - Lettere 8 ore: 2+2+2+2
 - Lettere 7 ore: 2+2+2+1
 - Matematica e Fisica 7 ore: 2+2+2+1
 - Matematica 5 ore: 2+2+1
 - Inglese 4 ore: 2+1+1
 - Francese 4 ore: 2+1+1
 - Spagnolo 4 ore: 2+1+1
 - Storia e Filosofia 6 ore: 2+2+2
 - Storia e Filosofia 5 ore: 2+2+1
 - Disegno e Arte 2 ore: 2
- 2) *Desiderata* del **giorno libero** con indicazione di **3 opzioni** da comunicare entro il 4 luglio 2020 all'indirizzo di posta elettronica liceocolleferro@gmail.com
- 3) Ripristino dell'Aula di Disegno
- 4) La rotazione delle 51 classi prende in considerazione le 46 aule tradizionali, l'Aula di Disegno, il Laboratorio di Chimica, il Laboratorio di Fisica e le due Palestre. La disponibilità delle tre Aule speciali viene stabilita a monte dall'orario stesso; per quanto possibile le ore saranno distribuite in maniera equa ma non è possibile per tutte le classi del Liceo.

Il Collegio dei docenti (DELIBERA N. 29), all'unanimità, delibera l'approvazione delle suddette Nuove proposte per la formulazione dell'orario e delle cattedre con rotazione classi ad integrazione di quelle elaborate per il corrente a.s.

Il D.S. ricorda, come da Decreto Legge relativo, che dal prossimo anno Educazione Civica sarà considerata come una nuova materia, con 33 ore annuali, per cui si dovranno individuare gli obiettivi ed esprimere le valutazioni; non avrà un docente specifico ma sarà affidata trasversalmente ai docenti del consiglio di classe. I nuclei tematici, su cui si dovranno sviluppare gli argomenti di Educazione Civica, sono tre (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale): pertanto per ogni classe si dovranno individuare gli insegnanti da coinvolgere ed un coordinatore titolare della valutazione.

Per quanto riguarda il calendario scolastico, l'inizio dell'anno scolastico è presumibilmente fissato al 14 settembre. Sono possibili un ponte in concomitanza di S. Barbara (venerdì 4 dicembre 2020) ed uno per l'Immacolata (martedì 8 dicembre 2020). Perciò si può anticipare l'inizio delle lezioni per l'11.09.2020; si propone quindi l'interruzione dell'attività didattica nei giorni 05.12.2020 e 07.12.2020.

(DELIBERA N. 30). Il Collegio, all'unanimità, approva la suddetta proposta relativa al Calendario scolastico per l'a.s. 2020/2021, anticipando l'inizio delle lezioni all'11 settembre 2020 e sospendendo l'attività didattica nei giorni 05.12.2020 e 07.12.2020.

Secondo il Decreto Legge dell'8 aprile, sono previste, per gli studenti con insufficienze allo scrutinio finale, le attività di recupero. È da decidere come calendarizzare i corsi di recupero: di sicuro tutto l'intero anno prossimo sarà dedicato alle suddette attività. L'Ordinanza n.10 del 16 maggio 2020 sulla Valutazione prevede alcuni punti cruciali: innanzitutto i nuclei di apprendimento da integrare (P.I.A., nell'art. 2); il problema è che i docenti della classe nell'a.s. 2020/2021 non necessariamente saranno gli stessi dell'a.s. 2019/2020. Perciò necessario sarà un lavoro preliminare dei dipartimenti.

Il prof. Cipriani suggerisce di far riunire i Consigli di Classe a luglio. La maggior parte dei docenti dissente; una proposta alternativa è quella di indicare gli argomenti non trattati nella relazione o nei Programmi.

Il D.S. illustra le Linee guida coordinate con le Regioni: il Documento Tecnico è di oggi 26 giugno. Queste in sintesi le regole: 1) distanziamento di 1 metro e igienizzazione frequente delle mani. 2) ridefinizione del monte ore scolastico. 3) differenziazione di orari per l'ingresso e per l'uscita. 4) divieto di assembramento. 5) probabile uso della mascherina: le riserve saranno sciolte alla fine di agosto. 6) autonomia scolastica per le strategie da adottare: presumibilmente per la nostra scuola si procederà alla divisione della classe in due gruppi: una parte in presenza ed una con DaD sincrona, con alternanza settimanale dei gruppi; la riduzione oraria con recuperi nel pomeriggio invece è un'ipotesi che il DS scarta.

In conclusione il D.S. comunica le novità relative al PON SMART CLASS al cui bando il nostro Liceo intende partecipare: obiettivo è acquisire 4 schermi multimediali e 5 notebook.

Ascoltata la proposta del D.S., **(DELIBERA N. 31) il Collegio, all'unanimità, approva la partecipazione al PON SMART CLASS con l'implementazione dei supporti tecnologici in dotazione con 4 schermi multimediali e 5 notebook.**

Infine il D.S. dà il saluto proprio e dell'intero Collegio ai docenti che dall'1 settembre andranno in pensione.

Esaurita la discussione su tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta, della quale si redige il presente verbale, è tolta alle ore 19:15.

Il segretario
(prof. Vincenzo Gentile)

.....

Il Presidente
(D.S. prof. Antonio Sapone)

.....